

# Ciencia en familia

Actividades para hacer desde casa

## ¿Cómo es la Universidad de los niños?





# ¿Cómo hacer las actividades de esta guía?



Elige las que quieras.

Puedes hacerlas en cualquier orden, busca el momento más adecuado para disfrutarlas.

Si tienes alguna duda, comentario o aprendizaje que quieras compartir, no dudes en escribirnos a [uninos@eafit.edu.co](mailto:uninos@eafit.edu.co)

**Universidad de los niños EAFIT, 2020**

Diseño metodológico: Marcela Gutiérrez, Sara Carvajal

Investigadoras: Ana María Londoño, Juliana Restrepo

Diseño y diagramación: David Vásquez, Agustín Patiño

Ilustración: María Luisa Eslava

Fotografía: Robinson Henao



Maestros, estudiantes universitarios,  
papás y mamás, acudientes... Todos  
podemos mediar el conocimiento y  
acompañar experiencias de  
aprendizaje de niñas, niños y jóvenes.

¡Acompaña a tus estudiantes, hijos o  
familiares a desarrollar estas  
actividades!



# ¿Universidad de los niños?

¿A qué te suenan estas palabras?, ¿será que los niños van a la universidad a hacer «cosas de grandes»? ¿les toca hacer exámenes como a los universitarios?

**¡Te invitamos a descubrirlo!**





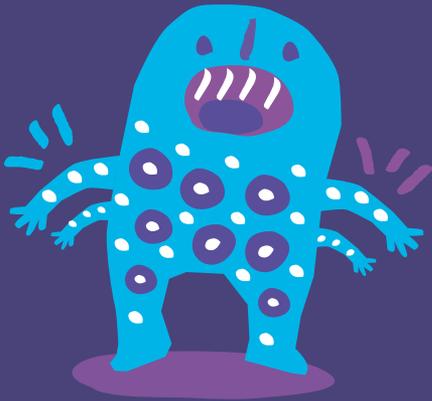
Las universidades de los niños nacieron en Europa; la primera de ellas en Alemania.

Hoy existen más de 400 programas como este en muchos lugares del mundo y, aunque comparten el nombre, son muy diferentes entre sí.

Sin embargo tienen en común una curiosidad gigantesca. ¡Las universidades de los niños se hacen muchas preguntas y son súper amigas de científicas y científicos!

¿Cómo es la Universidad de los niños EAFIT?

# ¡A jugar!



¿Cómo es la Universidad de los niños? ¡Juguetona! El juego es uno de nuestros principios.

Así que es hora de desarrugarse, quitarse la cobija y ponerse de pie.

Invita a las personas con quien vives a activar el cuerpo con algunos de estos juegos.

# 1

## Percusión con vasos

Te retamos a hacer un juego de ritmo con vasos, [haz clic aquí](#) para verlo.

# 2

## Aiepo

Observa [este video](#) y enséñale la canción a las personas que te acompañan.

# 3

## Arram Sam Sam

Haz clic [aquí](#) y sigue las indicaciones del músico y pedagogo Luis Pescetti.

# 4

## Maya dice

Solo se hace lo que Maya diga, si Maya no lo dice no se hace. Ejemplo: si el líder dice: «Caminamos por el espacio», todos deben quedarse quietos, porque Maya no lo dijo. En cambio, si el líder dice: «Maya dice que caminemos por el espacio», todos lo hacen.



# Reflexiones pedagógicas

¿Qué es el juego?, ¿para qué?,  
¿cómo involucras el cuerpo y el  
movimiento en el aula?

“Jugar nos permite modificar la realidad, cambiar de personalidad, resguardarnos de lo que nos asusta, imaginar, recrear, ser lo que no podemos ser, o lo que realmente somos.”

**Carolina Arango**

Asistente de contenidos  
Universidad de los niños 2014

Lee el artículo “Jugar o no jugar”  
en la edición número 7 de la  
Revista Catalejo.

[Haz clic aquí  
para leer Catalejo](#)





¿Puede haber  
sillas sin patas?



¿Por qué las arrugas  
de la ropa se quitan  
con calor?



¿Por qué no hay  
plantas azules?



## Museo de objetos curiosos



¿Quién se inventó  
la sombrilla?



¿Por qué silba la  
olla de presión?



¿Por qué nos  
reflejamos en el  
espejo?

Ve a tus recuerdos lejanos o cercanos y pregúntate: ¿qué es un museo?, ¿has estado en uno o conoces a alguien que sí?, ¿qué objetos te asombran?

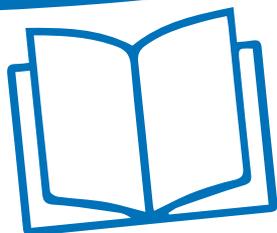
Busca en tu casa cosas que despierten preguntas. ¿Qué objetos curiosos hay en la cocina, la sala o tu habitación?

Una vez los tengas, haz una exhibición en un lugar de tu casa. Organízalos por similares o diferentes, puedes ponerles nombres y descripciones. Invita a los demás a hacer un recorrido donde tu seas el guía.

Luego de armar el museo, tu misión es hacerte todas las preguntas que puedas y escribirlas en tu bitácora o en un cuaderno.

## ¿Puedes hacer más de 5 preguntas por objeto?

Pídeles a tus acompañantes que escriban también sus preguntas.



### Libro

¿De dónde viene la palabra libro?

Olla a presión  
¿Por qué suena la olla a presión?

Teléfono  
¿Cómo funciona el teléfono?

Cuchara  
¿Por qué usamos cubiertos?

Foto familiar  
¿Qué pasó el año de esta foto?

# Museos en línea para visitar en casa

1. Pinacoteca di Brera - Milano

<https://pinacotecabrera.org/>

2. Galleria degli Uffizi - Firenze

<https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>

3. Musei Vaticani - Roma

<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>

4. Museo Archeologico - Atene

<https://www.namuseum.gr/en/collections/>

5. Prado - Madrid

<https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>

6. Louvre - Parigi

<https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>

7. British Museum - Londra

<https://www.britishmuseum.org/collection>

8. Metropolitan Museum - New York

<https://artsandculture.google.com/explore>

9. Hermitage - San Pietroburgo

<https://bit.ly/3cJHdnj>

10. National Gallery of art - Washington

<https://www.nga.gov/index.html>

# Conversaciones con investigadores

Ahora, baja un poco la luz y cierra los ojos para pensar: ¿cómo son las personas que resolverían estas preguntas?, ¿son científicos?, ¿son mujeres o son hombres?, ¿visten una bata blanca?, ¿trabajan en un laboratorio?

Reflexionemos con dos expertas sobre qué es la ciencia, qué hacen las personas que se dedican a ella y por qué hacerse preguntas es tan importante.

Ana María Londoño  
Magíster en Estudios  
Humanísticos  
Jefe U. de los niños EAFIT

[Haz clic aquí  
para ver el video](#)



Juliana Restrepo

Doctora en Física  
Directora de contenidos  
Parque Explora

# Reflexiones pedagógicas



¿Qué pasa si no tenemos preguntas?, ¿cómo detonarlas? Aquí te contamos algunos de nuestros recursos...

compártenos los que utilizas en clase, ¡así podemos hacer un armario de recursos juntos!

## Sombrero de las preguntas

En la Universidad de los niños utilizamos un sombrero que tiene poderes y uno de ellos es desenredar las preguntas que se han quedado atascadas en nuestra mente.

## Preguntero

En una hoja reciclada escribimos preguntas que han rondado nuestra mente y conversamos un poco sobre ellas. Guardamos las que nos generan curiosidad para seguir investigando y con el resto, hacemos una pelota. Quien la recibe, tiene la palabra y hace preguntas.

# ¿Cuándo sientes que te cuidan?

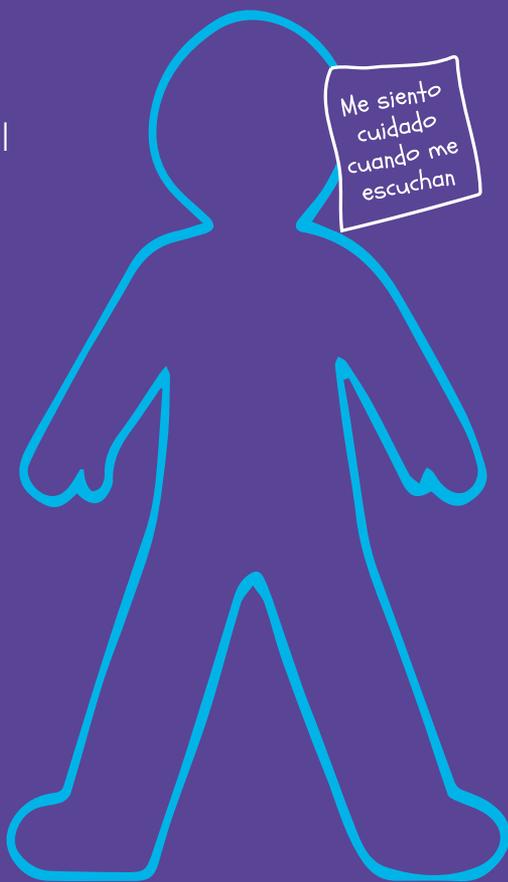
Si la pregunta es ¿Cómo es la Universidad de los niños?, tendremos también que responder que es cuidadora. Hacemos muchas cosas para que nos cuidemos a nosotros mismos, a los compañeros y lo que nos rodea.

Dibuja con tus acompañantes una figura humana. Luego, cada persona escribe cómo se siente cuidado sobre la parte de la figura relacionada y conversa con las demás sobre lo que escribió.

Para terminar, haz un ritual simbólico para hacer un pacto por el cuidado.

Puede ser:

- 1.** Hacer un mural con las huellas de las manos de todos
- 2.** Tomarse los meñiques con fuerza
- 3.** Brindar con tu jugo favorito
- 4.** Hacer una reverencia grupal





# El cuidado



Conmigo



Con los otros



Con mi entorno



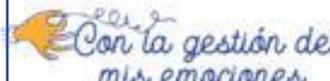
Con mis formas  
de aprender



Y de ver el mundo



Con mi cuerpo



Con la gestión de  
mis emociones



Con lo que siento



Y lo que transmito



# ¡Dibuja la Universidad de los niños!

¿Cómo es la Universidad de los niños EAFIT? Te invitamos a escuchar 1, 2, 3 por la ciencia, serie de podcasts del programa, y a ver nuestra galería.



[Haz clic aquí](#)

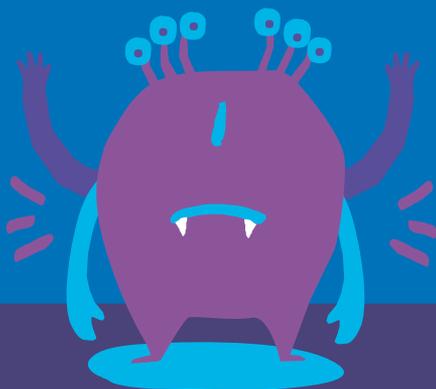


[Haz clic aquí](#)

Si la Universidad de los niños fuera una caricatura, un monstruo de varios ojos o cabezas o alguna criatura de ficción, ¿cómo sería? Invita a las personas que viven contigo a hacer un dibujo colectivo o una escultura.

Utilicen pinturas, colores, plastilina, basura y todo lo que tengan a la mano.





¿Qué preguntas quisieras hacerle a las investigadoras?

Graba un audio o un videoselfie y envíalo a [uninos@eafit.edu.co](mailto:uninos@eafit.edu.co)



universidad  
de los niños  
**EAFIT**

**15**  
años

[www.eafit.edu.co/ninos](http://www.eafit.edu.co/ninos)



@uninos



@uninosEAFIT



@uninosEAFIT



@uninosEAFIT